JABATAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN (JPK)
KEMENTERIAN SUMBER MANUSIA

LAMPIRAN 5

4 PENCAPAIAN INISIATIF JANGKA PENDEK JKK KUALITI LATIHAN TVET (2021 - 2025)

PETA STRATEGIK PEMBANGUNAN MODAL INSAN BERKEMAHIRAN

PEMERKASAAN MODAL INSAN BERKEMAHIRAN MELALUI TVET DIPACU INDUSTRI

PETUNJUK PRESTASI UTAMA
Parameter utama yang akan diukur

Bilangan pelatih dipersijilkan sebagai mahir dan separuh mahir di bawah program latihan bersama industri	Kadar kebolehkerjaan graduan di bawah program latihan bersama industri dalam tempoh 6 bulan selepas tamat latihan	Bilangan pengajar TVET yang terlatih dan ditingkatkan kemahiran (*upskilled & reskilled*)	Jumlah graduan TVET yang dipersijilkan Tahap 4 dan ke atas	Jumlah pengeluaran sijil melalui kaedah Pembelajaran Sepanjang Hayat	Jumlah penyertaan industri dalam latihan TVET

18

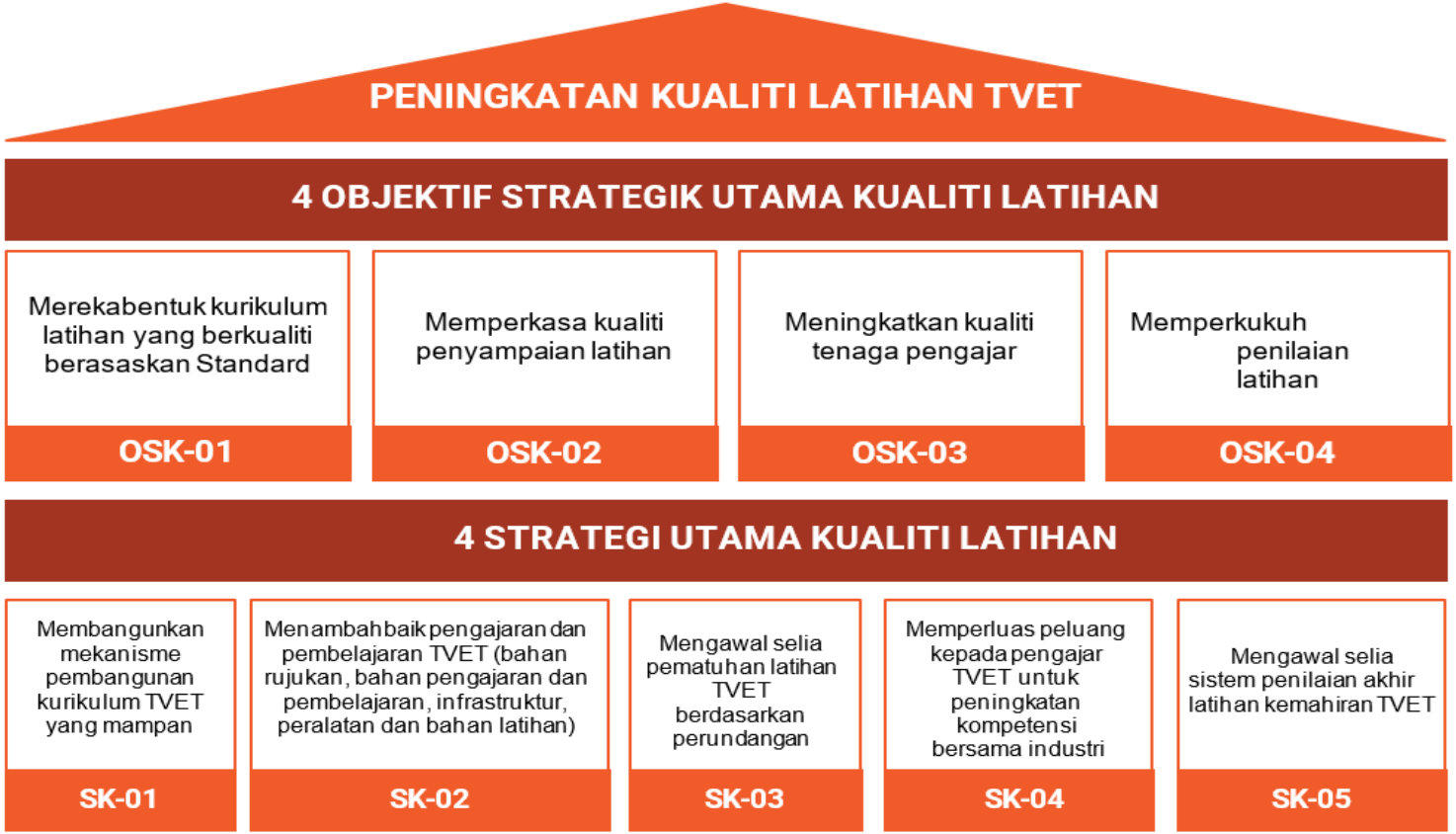
OBJEKTIF STRATEGIK
Hasil yang boleh dilihat, dirasai dan dinilai kesan daripada aktiviti pembangunan yang diadakan

BIDANG FOKUS TADBIR URUS TVET	OSG-01 Menubuhkan badan pentadbir TVET yang berpusat dan efektif.	OSG-02 Meningkatkan kecekapan pengurusan dan kualiti latihan institusi TVET.		
BIDANG FOKUS PERSIJILAN & PENGIKTIRAFAN	OSC-01 Meningkatkan kelayakan graduan TVET kepada tahap yang lebih tinggi	OSC-02 Mempersijilkan pekerja industri melalui pendekatan persijilan yang fleksibel	OSC-03 Meningkatkan pengiktirafan terhadap graduan/pekerja TVET	
BIDANG FOKUS PEMBIAYAAN LATIHAN	OSF-01 Memantapkan mekanisme pengurusan dana latihan TVET	OSF-02 Meningkatkan penyertaan industri dalam latihan TVET	OSF-03 Mengurangkan kebergantungan kepada dana kerajaan	
BIDANG FOKUS KUALITI LATIHAN	OSK-01 Merekabentuk kurikulum latihan yang berkualiti berasaskan standard	OSK-02 Memperkasakan kualiti penyampaian latihan	OSK-03 Meningkatkan kualiti tenaga pengajar	OSK-04 Memperkukuh penilaian latihan
BIDANG FOKUS KERJASAMA STRATEGIK	OSI-01 Memperkukuhkan kerjasama industri ke arah industry-driven dalam pelaksanaan TVET bagi meningkatkan kebolehkerjaan	OSI-02 Menggalakkan perkongsian training material dan equipment diantara kerajaan, industri dan penyedia latihan TVET bagi memaksimumkan sumber yang ada.		
BIDANG FOKUS PROMOSI	OSP-01 Menjadikan TVET sebagai pilihan utama dalam kalangan masyarakat.	OSP-02 Menjenamakan TVET	OSP-03 Melaksanakan aktiviti promosi yang lebih berstruktur dan berkesan	OSP-04 Mengarusperdana pertandingan dan aktiviti kemahiran.

STRATEGIK UTAMA GENERIK
Strategi yang terpakai kepada semua Objektif Strategik

SINERGI DAN KOLABORASI	APLIKASI TEKNOLOGI	PEMANTAUAN & PENILAIAN BOLEH UKUR	PERLUASAN PROFILING & PENGKALAN DATA

TERAS STRATEGIK 4 :
KERANGKA STRATEGIK KUALITI LATIHAN TVET



Pencapaian Inisiatif Jangka Pendek JKK Kualiti Latihan TVET (2021 - 2025)

STRATEGI		SK01: Membangunkan Mekanisme Pembangunan Kurikulum TVET Yang Mampan				
BIL	**INISIATIF**	**PROJEK & AKTIVITI**	**INDIKATOR**	**SASARAN**	**PENCAPAIAN KUMULATIF**	**CATATAN**
1.1	Membangunkan Kerangka Pekerjaan (OF) dengan memberi keutamaan kepada *emerging technology* yang berkaitan.	Membangunkan OF	Bilangan OF	35	2021 (9 dokumen) 2022 (1 dokumen) 2023 (13 dokumen) 2024 (12 dokumen) **Jumlah = 35 Dokumen OF**	
1.2	Membangunkan standard baharu dan kaji semula berdasarkan permintaan industri di bawah sektor MSIC termasuk kompetensi IR4.0, Keusahawanan, Keselamatan & Kesihatan, Teknologi hijau dan Pematuhan syariah.	Membangunkan standard baharu dan kaji semula	Bilangan Pakej NOSS	150	2021 (31 dokumen) 2022 (6 dokumen) 2023 (30 dokumen) 2024 (48 dokumen) 2025 (19 dokumen) **Jumlah = 134 Pakej NOSS** (Mendapat kelulusan MPKK)	18 Pakej telah selesai pembangunan dan dalam proses perakuan.

Pencapaian Inisiatif Jangka Pendek JKK Kualiti Latihan TVET (2021 - 2025)

STRATEGI		SK02: Menambahbaik Pengajaran Dan Pembelajaran TVET (Bahan Rujukan, Bahan Pengajaran Dan Pembelajaran, Infrastruktur, Peralatan Dan Bahan Latihan)				
BIL	**INISIATIF**	**PROJEK & AKTIVITI**	**INDIKATOR**	**SASARAN**	**PENCAPAIAN KUMULATIF**	**CATATAN**
2.1	Melaksanakan kursus *upskilling* kepada pengajar untuk mengintegrasikan kompetensi IR4.0, Keusahawanan, Keselamatan & Kesihatan, Teknologi hijau, dan Pematuhan syariah ke dalam kurikulum TVET	CIAST Latihan Reskilling Upskilling & Professional kepada 15 agensi pengendali TVET	i. Peratus pengajar yang dihantar untuk mengikuti kursus upskilling pengintegrasian kompetensi IR4.0, Keusahawanan, Keselamatan & Kesihatan,Teknologi hijau, Pematuhan syariah atau kompetensi lain yang relevan dengan bidang ke dalam kurikulum TVET.	i. Peratus pengajar di agensi TVET/ Kementerian mengikuti kursus: 40% daripada keseluruhan bilangan pengajar pada 2021-2025	**Jumlah Pengajar Berdaftar dalam TiPS: 28,015 orang.** **Jumlah Peserta yang hadir Kursus RUP 2021 – 2025: 25,585 orang** 2021 = 2809 orang 2022 = 4067 orang 2023 = 7336 orang 2024 = 7495 orang 2025 = 3878 orang. **91% daripada keseluruhan pengajar telah mengikuti Latihan sepanjang 2021-2025.**	Kursus RUP bagi tahun 2025 sedang dilaksanakan

Pencapaian Inisiatif Jangka Pendek JKK Kualiti Latihan TVET (2021 - 2025)

STRATEGI		SK03: Mengawal selia Penyampaian Latihan TVET Berdasarkan Perundangan				
BIL	**INISIATIF**	**PROJEK & AKTIVITI**	**INDIKATOR**	**SASARAN**	**PENCAPAIAN KUMULATIF**	**CATATAN**
3.1	Melaksanakan aktiviti penarafan Tunggal Program TVET	Pelaksanaan lawatan Penarafan Tunggal TVET berjadual	Peratus program TVET mencapai penarafan 3 Bintang ke atas.	100% program mencapai tahap penarafan 3 Bintang dan ke atas; 2021 (50%) 2022 (75%) 2023 (85%) 2024 (95%) 2025 (100%)	2235 program / 112% program TVET capai penarafan 3 Bintang dan ke atas 63% (402/526 program) 100% (13/13 program) 96% (666/1029 program) 96% (531/593 program) 100% (623/623 program)	2025: 100% program bertauliah dinilai, tetapi keputusan penarafan 2025 belum dikeluarkan.
STRATEGI		**SK04: Memperluaskan Peluang kepada Pengajar TVET Untuk Peningkatan Kompetensi Bersama**				
4.1	Mengawalselia pelaksanaan program Latihan Sangkutan Industri (LSI) bagi peningkatan kemahiran dan kompetensi tenaga pengajar		Bilangan tenaga pengajar menjalani program LSI (30 – 89 hari)	Jumlah 1500 tenaga pengajar. (300 tenaga pengajar setiap tahun)	2021 (149 orang) 2022 (437 orang) 2023 (558 orang) 2024 (632 orang) 2025 (685 orang) Jumlah pengajar : 2,461 orang	

Pencapaian Inisiatif Jangka Pendek JKK Kualiti Latihan TVET (2021 - 2025)

STRATEGI		SK05: Mengawal Selia Sistem Penilaian Akhir Latihan Kemahiran TVET				
BIL	**INISIATIF**	**PROJEK & AKTIVITI**	**INDIKATOR**	**SASARAN**	**PENCAPAIAN KUMULATIF**	**CATATAN**
5.1	Pembangunan TVET *Integrated Assessment* (TIA) bagi pelaksanaan Penilaian Akhir Sistem Kredit secara dalam talian untuk digunakan oleh Pusat Bertauliah (PB) awam dan swasta.	Pembangunan berfasa TIA oleh Bahagian Pembangunan Kompetensi (BPK), JPK	Peratus kemajuan pembangunan modul TVET *Integrated Assessment* (TIA) MySPIKE	100% modul TIA dibangunkan. 2021 – 20% penyediaan spesifikasi keperluan pengguna. 2022 – 60% penyediaan spesifikasi keperluan pengguna. 2023 – 100% penyediaan spesifikasi keperluan pengguna. 2024 hingga 2025 – Pelaksanaan penuh projek rintis Penilaian Akhir menggunakan TIA bagi soalan yang dibangunkan oleh PB	100% modul TIA dibangunkan. 2021 – 20% 2022 – 60% 2023 – 100% 2024 -2025 19 PB dengan 35 program NOSS telah selesai menjalani Penilaian Akhir Verifikasi Pegawai Pengesah Luaran (PPL) menggunakan TIA.	